

Elisabeth-Selbert-Schule

Protokoll des Dalton-Schüler-Lehrertreffens

Datum: 22.05.23
Zeit: 11.30 – 12.15 Uhr
Ort: An der Weserpromenade



Anwesende:

Nico van Son , Dominik Sann SO22d, Hanaa Rasho Späd 22a, Daniel Jensch SP 21 c, Vanessa Jaskolski, Alina Wipperich SO 21a, Sarah Kehmeier SO 21 c, Leyla Kalo , Mohammedrezei Haidari SO 22b, Ole Heller SP 21 c, Lukas Schürmann SP 21 d, Güldar Yanalak Späd 22b, A.Hayes Späd 22b
Annette Kessler, Karin Meier-Hoth

TOP 1 Studientag

Annette begrüßt die anwesenden Daltonvertreterinnen und Vertreter und berichtet von dem geplanten Lehrerstudientag am 03.07.23 zu dem Thema Dalton (10. 00- 15 Uhr). Es sollen Daltonvertreter*innen die Möglichkeit erhalten daran teilzunehmen. Folgende Themen rund um Dalton sollen zur Sprache kommen

- Raumwechsel im Daltonunterricht
- Veränderung des Daltonplaners
- Workshops
- Mentoringprogramm

Daltonvertreter*innen, die Interesse an der Teilnahme haben, können sich per Mail an Frau Kessler oder Frau Meier-Hoth wenden. Dominik Sann hat schon seinen Teilnahmewunsch bekundet.

TOP 2 Neues aus den Klassen

SP 21 d Die Daltonzeit wird zurZeit für Prüfungsvorbereitung genutzt.

SO 22d Es wird von den SuS angesprochen, dass auch Lehrkräfte in Dalton eingesetzt sind, die fachfremd sind und so fachlich weniger unterstützen können. A.Kessler weist darauf hin, dass bei Fragen auch andere Lehrkräfte angesprochen werden können (siehe Dalton- Raumplan)

Späd 22a In Dalton läuft alles

SO 22b Es wird angemerkt, dass die Daltonzeit häufiger für Hausaufgaben genutzt werden und die Daltonaufgaben zu Hause erledigt werden

SP 22b Es sind viele Aufträge zu erledigen. Bei Vertretungsregelungen fällt Dalton öfter aus

SO 21 d Es sollten in Dalton keine Absprachen für die Gesamtklasse getroffen werden, da sonst SuS , die in einem anderen Raum arbeiten, dieses nicht mitbekommen.

SO 21 a Große Daltonaufträge sollten besser verteilt werden. Sonst wurde Daltonunterricht für Prüfungsvorbereitung genutzt.

SP 21 a Dalton für Prüfungsvorbereitung genutzt

SP 21 c Es wurde kritisch angemerkt, dass nicht alle Lehrkräfte das Daltonprinzip des selbständigen Arbeitens im Dalton- Unterricht umsetzen.

TOP 3 Workshops

Annette erklärt nochmals, dass nun wieder Workshops nach Corona stattfinden sollten und dass auch Schüler*innen Workshops anbieten können, bei Themen, in denen sie sich kompetent fühlen und die für angehende Erzieher*innen Relevanz haben. Eine kurze Mail an Frau Kessler oder Frau Meier-Hoth reicht.

TOP 4 Verschiedenes

Es wird darüber informiert, dass am Ende des Schuljahres bei regelmäßiger Mitarbeit als Daltonvertreter*in ein Zertifikat ausgehändigt wird.

Hameln, den 22.05.23
Karin Meier-Hoth