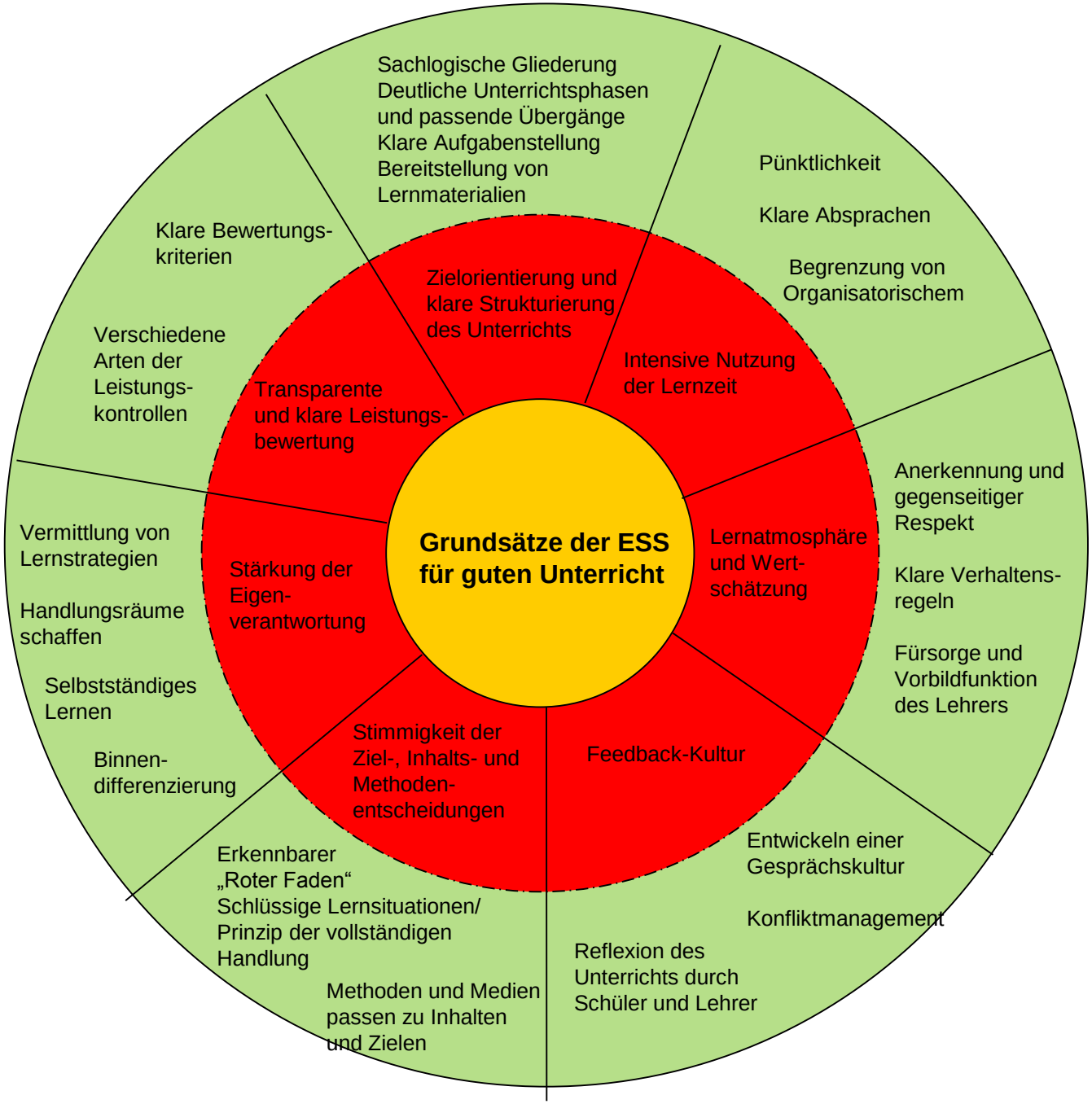
Grundsätze der ESS für guten Unterricht
Zielorientierung und klare Strukturierung des Unterrichts
Sachlogische Gliederung
Deutliche Unterrichtsphasen und passende Übergänge
Klare Aufgabenstellung
Bereitstellung von Lernmaterialien
Intensive Nutzung der Lernzeit
Pünktlichkeit
Klare Absprachen
Begrenzung von Organisatorischem
Lernatmosphäre und Wert-schätzung
Anerkennung und gegenseitiger Respekt
Klare Verhaltens-regeln
Fürsorge und Vorbildfunktion des Lehrers
Feedback-Kultur
Entwickeln einer Gesprächskultur
Konfliktmanagement
Reflexion des Unterrichts durch Schüler und Lehrer
Stimmigkeit der Ziel-, Inhalts- und Methoden-entscheidungen
Methoden und Medien passen zu Inhalten und Zielen
Erkennbarer „Roter Faden“
Schlüssige Lernsituationen/ Prinzip der vollständigen Handlung
Stärkung der Eigen-verantwortung
Selbstständiges Lernen
Binnen-differenzierung
Vermittlung von Lernstrategien
Handlungsräume schaffen
Transparente und klare Leistungs-bewertung
Verschiedene Arten der Leistungs-kontrollen
Klare Bewertungs-kriterien