

Elisabeth-Selbert-Schule

Abteilung Sozialpädagogik

Protokoll des Dalton-Schüler-Lehrertreffens

Datum: 05.03.20

Zeit: 11.30 – 12.15 Uhr

Ort: Cafeteria



Anwesende: Rainer Binneböfel, Henrike Söchtig SO 19b, Kai Brixius SP 18c, Philip Windel, Saideh Moosovi, Björn Stemme SP 18b, Kristina Weykamp, Sophie Brandes Späd 19, Saskia Gutschmann, Sarah Kunze SP 19b, Julia Arar So 18b, Patrik Mazur So 18b, Michelle Facius So 19b

TOP 1 Patenmodell

Für die geplante Einführung des Patenmodells wird folgendes besprochen:

- ® Die Patenschaft beginnt nach den Sommerferien und endet mit Beginn der Herbstferien.
- ® Als Paten werden alle FSP 2 Schüler*innen SO 1- Schüler*innen betreuen. Die Quereinsteiger der SO 2 und die SPäd 1 Schüler*innen werden von Schüler*innen der FSP 1 betreut.
- ® Das Patenmodell wird verpflichtend eingeführt für alle SuS. Entsprechende Daltonaufträge werden von Frau Kessler und Frau Meier-Hoth erstellt.
- ® Vier Treffen zwischen Paten und „Patenkindern“ sollen verpflichtend stattfinden (alle 2 Wochen max. eine halbe bis dreiviertel Stunde)
- ® Eine Benotung der Begleitung als Pate wird diskutiert.
- ® Die Zuordnung der Schülerinnen und Schüler zu den einzelnen Paten wird zu Beginn des Schuljahrs ausgelost.
- ® Ein gegenseitiges Kennenlernen soll in der ersten Unterrichtswoche angebahnt werden z.B. mit gemeinsamen Spielen.
- ® Jeweils 2 SO 1 SuS haben einen gemeinsamen Paten, damit mögliche Hemmungen abgebaut werden.

TOP 2 Neues aus den Klassen

Dieser TOP wird aufgrund der fortgeschrittenen Zeit nur kurz behandelt. In der SP 18 c wird nachgefragt, ob die Sozialform frei gewählt werden kann. Dieses ist der Fall und kann der entsprechenden Lehrkraft zurückgemeldet werden.

In der SO 18b gab es Unklarheiten, wie viele Daltonstunden einzelne Lehrkräfte haben.

TOP 4 Verschiedenes

Als neue **Leseräume** werden Raum **3.01 und 3.03** gelöst.

Hamel, den 05.03.20

Karin Meier-Hoth